



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

L E G E

pentru completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale

Camera Deputaților adoptă prezentul proiect de lege.

Articol unic - Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 a educației naționale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea 1, nr. 18 din data de 10 ianuarie 2011, se completează după cum urmează:

1. La articolul 12, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1¹) cu următorul cuprins:

Art. 12

(1¹) Statul acordă atenție specială persoanelor cu tulburări de învățare (dislexia, disgrafia, discalculia și garantează educația acestora prin metode de psihopedagogie consacrate și prin abordare adecvată, potrivit legii. Educația de acest tip nu se încadrează în categoria învățământului special.

2. După Secțiunea 12 se introduce o nouă secțiune, Secțiunea 12¹, cu următorul cuprins:

Secțiunea 12¹

Învățământ pentru persoanele cu tulburări de învățare

Art. 47¹

În învățământul pentru persoanele cu tulburări de învățare se respectă același regim și curriculum ca și în învățământul preuniversitar general.

Art. 47²

(1) În învățământul primar, cu precădere în clasa pregătitoare și clasa I, se vor efectua, în mod obligatoriu, teste de evaluare a capacității de învățare în vederea depistării precoce a tulburărilor de învățare, stabilirii eventualelor metode specifice de educație și a asigurării terapiilor specifice. Pe parcursul ciclului de învățământ se efectuează evaluări anuale.

(2) Pentru elevii a căror evaluare o justifică se înființează la nivel de orașe și municipii clase cu metode de predare specifice, cu un efectiv redus, după modelul prevăzut pentru copiii cu CES, asigurat de Metodologia în vigoare.

Art. 47³

În funcție de tipul de tulburare de învățare, Ministerul Educației Naționale și/sau unitatea de învățământ elaborează curriculum adaptat la disciplinele pentru care evaluările recomandă acest lucru.

Art. 47⁴

Pe baza raportului de evaluare, la cererea părintelui și la propunerea învățătorului sau profesorului, după caz, consiliul profesoral al unității de învățământ, poate aproba scutirea notării elevului de la anumite discipline.

Art. 47⁵

(1) Elevii cu tulburări de învățare vor participa la examenele de capacitate și celelalte verificări de cunoștințe pe tot parcursul învățământului preuniversitar în condițiile prevăzute de prezenta lege, garantându-se forme de verificare și evaluare adecvate.

(2) Cu acordul prealabil al consiliului de administrație al unității de învățământ și la recomandarea specialistului pentru fiecare caz în parte, acești elevi pot folosi materiale sau instrumente compensatorii, inclusiv tehnologie informatică, și vor beneficia de evaluare adaptată.

Art. 47⁶

La nivelul inspectoratelor școlare se organizează compartimente de consiliere parentală pentru părinții având copii cu tulburări de învățare, favorizându-se creșterea comunicării și colaborării între școală, familie și specialiștii în diagnosticare și reabilitare pe tot parcursul școlarizării elevilor.

Art. 47⁷

În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic se vor introduce sesiuni de informare/cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de tulburările de învățare, în vederea dobândirii de competențe în identificarea acestora și capacități de aplicare a unor strategii didactice potrivite.

Acest proiect de lege se consideră adoptat de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

VIOREL HREBENCIUC

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Viorel Hrebenciuc', is written over the printed name.